



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ПОСЕЛОК ПАЛАНА»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. <u>Образовательный контекст</u>	8
1.7. Особенности образовательной системы	21-22
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	22
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	22-27
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	28-40
2.3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	40-46
3. <u>Выводы и заключения</u>	46
3.1. <u>Выводы</u>	46
3.2. <u>Планы и перспективы развития системы образования</u>	47
II. <u>Показатели мониторинга системы образования</u>	58

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
НОО	Начальное общее образование
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ООО	Основное общее образование
ООП	Основная образовательная программа
СОО	Среднее общее образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» разработан национальный проект «Развитие образования», по которому продолжается процесс модернизации в системе образования.

В 2024 году возрос уровень задач, которые ставились перед Администрацией городского округа «поселок Палана» - координировать административный и педагогический ресурсы, обеспечивать доступность, высокое качество и эффективность образования, социально-правовую защиту детства, внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Развитие системы образования в городском округе «поселок Палана» осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики, стратегий развития образования через реализацию мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», планов действий по модернизации общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», региональной поэтапной программы («дорожной карты») по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения в городском округе «поселок Палана».

Отделом образования, социальной защиты, культуры и спорта разработаны и осуществляются на практике муниципальные целевые программы: «Развитие образования в городском округе «посёлок Палана» с подпрограммами: "Развитие дошкольного образования", "Развитие общего образования", "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи", "Развитие патриотического воспитания граждан", «Доступная среда»; «Профилактика правонарушений и преступлений на территории городского округа «посёлок Палана»; «Повышение безопасности дорожного движения на территории городского округа «посёлок Палана», «Социальная поддержка граждан в городском округе «посёлок Палана»; «Развитие физической культуры в городском округе «посёлок Палана», «Профилактика наркомании и алкоголизма на территории городского округа «поселок Палана», «Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций в городском округе «поселок Палана», с участием образовательных учреждений.

На территории городского округа «поселок Палана» осуществляют деятельность МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана» и два дошкольных образовательных учреждения: МКДОУ № 1 «Детский сад «Рябинка» и МКДОУ № 2 Детский сад «Солнышко».

1.2. Ответственные за подготовку

Сбор и подготовка данных для проведения анализа и написание текста итогового отчета выполнены специалистами отдела образования, социальной защиты, культуры и спорта Администрации городского округа «поселок Палана» и работниками образовательных организаций городского округа «поселок Палана».

1.3. Контакты

Название: Отдел образования, социальной защиты, культуры и спорта Администрации городского округа «поселок Палана»

Адрес: 688000, пгт Палана, Камчатский край, ул. Обухова, д. 6

Руководитель: Степанов Александр Викторович

Контактное лицо: Яганов Г.М., Сиверина Н.А.

Телефон: 8(415)-43-31-260

Почта: obraz@palana.org

Название: МКДОУ № 1 «Детский сад «Рябинка»

Адрес: 688000, пгт Палана, Камчатский край, ул. Чубарова, д. 10

Руководитель: Петрова Т.С.

Контактное лицо: Курильчик А.А.

Телефон: 8(415)-43-31-781

Почта: rb@palana.org

Название: МКДОУ № 2 Детский сад «Солнышко»

Адрес: 688000, пгт Палана, Камчатский край, ул. Поротова, д. 18А

Руководитель: Дьячкова Ольга Валентиновна

Контактное лицо: Никифорова М.С.

Телефон: 8(415)-43-32-095

Почта: dousolnze_pal@bk.ru

Название: МКОУ «СОШ № 1 пгт. Палана»

Адрес: 688000, пгт Палана, Камчатский край, ул. Поротова, д. 19

Руководитель: Бышова Татьяна Сергеевна

Контактное лицо: Шкалыгина С.М.

Телефон: 8(415)-43-31-171

Почта: palansredshkola@mail.ru

1.4. Источники данных

Источником данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, используемых в итоговом отчете, являются формы федерального статистического наблюдения за 2024 год:

- № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Мониторинг осуществлялся на основе:

- данных федерального статистического наблюдения;
- обследований, в том числе социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;
- информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- данных об учебных и внеучебных достижениях обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, и др.);
- информации, поступившей в органы местного самоуправления.

1.5. Паспорт образовательной системы

В городском округе «поселок Палана» осуществляют деятельность средняя общеобразовательная школа и два детских сада – «Солнышко» и «Рябинка». На данный момент это оптимальная образовательная сеть, позволяющая охватить своим вниманием всех детей, нуждающихся в дошкольном воспитании и учебе. Задача, которая ставилась перед отделом образования, социальной защиты, культуры и спорта – координировать административный и педагогический ресурсы, обеспечивать доступность, высокое качество и эффективность образования, социально-правовую защиту детства.

В сфере образования реализуется муниципальная программа «Развитие образования в городском округе «поселок Палана», в которую входят подпрограммы:

- «Развитие дошкольного образования»;
- «Развитие общего образования»;
- «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи городского округа «поселок Палана»;
- «Патриотическое воспитание граждан»;
- «Доступная среда для инвалидов образовательных учреждений в городском округе «поселок Палана».

Реализация мероприятий Программы позволяет:

- создать единое муниципальное информационное образовательное пространство, а также условия для развития информационных технологий в образовательном процессе;
- создать муниципальную систему оценки качества образования;
- продолжить работу по внедрению независимых форм государственной (итоговой) аттестации основной и средней (полной) школы в форме ЕГЭ и ГИА-9 на территории городского округа «поселок Палана»;
- создать условия для становления системы государственно-общественного управления;
- повысить качество услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи;
- сформировать приоритет здорового образа жизни человека, его нравственных ориентиров средствами физической культуры, спорта и туризма;
- оказать финансовую поддержку образовательным учреждениям для внедрения современных технологий питания;
- сформировать у молодежи готовность к выполнению воинского долга.

Образовательная политика

Отделом разработаны и осуществляются на практике следующие муниципальные программы: «Развитие образования в городском округе «поселок Палана» (2022-2025) годы» с подпрограммами: "Развитие дошкольного образования", "Развитие общего образования», "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи", "Развитие патриотического воспитания граждан", «Доступная среда»; «Профилактика правонарушений и преступлений на территории городского округа «посёлок Палана», «Повышение безопасности дорожного движения на территории городского округа «посёлок Палана», «Социальная поддержка граждан в городском округе «поселок Палана», «Развитие физической культуры и спорта и реализация мероприятий в сфере молодежной политики в городском округе «поселок Палана», «Профилактика наркомании

и алкоголизма на территории городского округа «поселок Палана»; «Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций в городском округе «поселок Палана» с участием образовательных учреждений.

Региональные проекты в сфере образования (*«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», «Новые возможности для каждого»*) включены как основные мероприятия в государственную программу Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае».

В рамках реализации национального проекта «Образование» **регионального проекта «Современная школа»** в городском округе «поселок Палана» продолжил работу Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», созданный в МКОУ «СОШ №1 пгт Палана» в сентябре 2020 года. В Центре работают **10 педагогов по 5 направлениям**: техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое. На базе центра организованы следующие **творческие объединения**: «Занимательная математика», «Проектная деятельность», «Алгоритмика», «Игры разума», шахматный кружок «Белая ладья», ОБЖ, «Творческая мастерская», «Мир информатики», «Цифровые навыки», «Информатика и логика», «Реальная математика», «Мой друг компьютер», студия детской анимации «Белая чайка», «Робототехника», Основы программирования в среде Scratch, VR (Виртуальная реальность), «ЛЕГО», Пресс - центр «Инициатива» (Юный журналист и Школьный видеоблог).

Реализуется в городском округе «поселок Палана» региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Созданный в марте 2020 года на базе МКОУ «СОШ №1 пгт Палана» консультационный пункт для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, продолжает активную работу.

Организовано выполнение регионального проекта «Успех каждого ребенка» (заключено Соглашение между Министерством образования Камчатского края и Администрацией ГО «поселок Палана» о взаимодействии при реализации проекта):

1) учащиеся МКОУ «СОШ №1 пгт Палана» участвуют в мероприятиях по ранней профориентации, в том числе на портале «Проектория», и в проекте «Билет в будущее» (на сайте «Проектория» школьники 9-11 участвовали в открытых уроках - «Я помню», «Спасатели», «Как создается хайп?», «Инженеры», Школа завтрашнего дня»);

В городском округе активно реализуются задачи, предусмотренные Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа». Паланская средняя школа работает по новым стандартам начального общего образования (ФГОС) с 1 по 11 классы.

В соответствии с введенными с 1 сентября 2016г. в Российской Федерации новыми Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 пгт Палана» разработана нормативно-правовая

база на основе ФГОС ОВЗ, а именно: внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, порядок работы детей с ОВЗ. Все педагогические работники прошли курсы повышения по работе с детьми с ОВЗ.

В школе на 01 сентября 2024 году обучалось 394 учащихся, из них: 69 учащихся с ОВЗ, в т.ч. 6 детей-инвалидов. Инклюзивно обучается 42 человека и в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ работают по адаптированной программе в классах коррекции 17 человек (6–В и 9–Б классы).

Все педагогических работников школы имеют удостоверения на право осуществления инклюзивного образования. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Коррекционная педагогика и особенности воспитания детей с ОВЗ».

Инфраструктура

Отдел образования, социальной защиты, культуры и спорта Администрации городского округа «поселок Палана», являясь структурным подразделением Администрации ГО «поселок Палана», осуществляет управление в сфере образования, реализует вопросы местного значения в системе образования городского округа, осуществляет взаимодействие в образовательной деятельности учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования детей, разрабатывает и реализует муниципальные программы в сфере образования, социальной защиты, культуры и спорта, осуществляет анализ и мониторинг деятельности муниципальных образовательных учреждений ГО «поселок Палана».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Общеобразовательное учреждение

Отдел образования, социальной защиты, культуры и спорта Администрации ГО «поселок Палана» осуществляет координацию деятельности:

- двух муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений: «Детский сад № 1 «Рябинка» - 123 чел. (с 1 до 3 лет – 28 детей, с 3 до 8 лет – 95 детей), из них: численность воспитанников с ОВЗ составляет 7,31 % (9 детей); и детский сад № 2 «Солнышко» - 47 чел. (в возрасте от 1,3 до 7 лет) - общее количество воспитанников составило 13 чел. (61– в 2023 году),

- одного муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана» - в 2024 - 394, в 2023 - 411 г. , в 2022 – 445 чел.

В городском округе «поселок Палана» нет необходимости в создании дополнительных мест, так как имеются свободные места в двух МКДОУ пгт Палана.

Численность обучающихся в МКОУ «СОШ № 1 пгт Палана» в последние годы составляла: в 2024 – 394, в 2023 – 415, в 2022-445, в 2021 г. – 455, в 2020 – 454 (в 2019 – 446), в 2018 – 430 (в 2017 – 430), 2016 – 428, 2015 – 440, 2014 – 449.

Основным видом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Проводится работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	40					
2	38	37	7	16	1	6
3	42	42	12	19	3	2
4	31	30	6	12	1	4
1- 4 кл.	151	109	25	47	5	12
5	47	46	4	28		3
6	46	45	6	19	2	4
7	47	47	4	18	1	1
8	39	39	1	7		
9	33	33		6	1	3
5- 9 кл.	212	210	15	78	4	11
10	14	13		9	1	1
11	16	16	4	7		
10-11 кл.	30	29	5	16	1	1
Итого	394	348	45	141	10	24

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 70% для поступления в вуз сдавали обществознание, 20 % — физику, 30% — литературу, 10% — биологию, 10% (это 1 человек) - химию и 20% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили баллов	100	Сколько обучающихся получили баллов	90–98	Средний балл
Русский язык	10		0		0		56
Математика (базовая/профильная)	8/2		0		0		4/27

Физика	2	0	0	36
Информатика и ИКТ	2	0	0	20
Биология	5	0	0	36
Литература	3	0	0	57
Обществознание	7	0	0	42

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году ниже, чем в 2023, например, по русскому языку средний балл 64, по обществознанию – 44, по литературе – 82 балла.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	-	-	-
2022	2	-	2
2023	1	-	1
2024	1	-	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что за четыре года выдано 4 золотых медали.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступ или в профес сиональ ную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессио нальную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	42	7	0	35	13	11	1	1	0
2022	43	12	0	31	14	10	3	1	0
2023	40	17	1	22	7	3	4	0	0
2024	33	18	3	10	15	10	5	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 28% по сравнению с результатами 2023 года.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 – 2024 уч. г. в МКОУ «СОШ №1 пгт Палана» работают 40 педагогов, из них 36 учителей, 14 — внутренних совместителей. Высшую квалификационную категорию имеют 14 человек.

В рамках мероприятия программы «Земский учитель» в 2022 году в городском округе «поселок Палана» привлечены в Паланскую школу 2 учителя по вакантным должностям: учитель русского языка и литературы, учитель английского языка; в 2023

году городской округ «поселок Палана» также участвовал в реализации указанной программы –удовлетворена наша заявка на замещение вакансии учителя математики в 2024 году, итого в школе работает три учителя по программе «Земский учитель»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.01.2021 МКОУ «СОШ №1 пгт Палана» функционирует в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в школе усилен контроль за уроками физкультуры.

В школе проводилась работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводили совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных;
- физико- математических дисциплин;
- предметов художественно - эстетического и декоративно - прикладного направления;
- объединение педагогов физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

Воспитательная работа

С 01.01.2021 г. и по н. время школа реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. За годы реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. В 2024 году в школе были проведены фестивали ГТО, 8 школьников получили золотые значки.

В мае 2024 года в образовательном учреждении организовано проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами КБУЗ «Корякская окружная больница» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. В школе проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2024 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МКОУ «СОШ №1 пгт Палана» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование детей - это мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и

творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и лично.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей программ дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 356 обучающихся и 312 родителей выявлено, что естественно-научное направление выбрало 36 %, туристско-краеведческое – 45%, техническое – 39 процентов, художественное – 55 процентов, физкультурно-спортивное – 68 процентов. Большинство школьников задействованы 2-х направлениях.

В 2024 году дополнительным образованием было охвачено **356 чел. (90 % учащихся)**. В школе организована работа 42 кружков внеурочной деятельности для учащихся 1-10 классов, 8 видов спортивных секций с использованием возможностей КГБОУ ДОД «Корякская школа искусств им. Д. Б. Кабалевского», КГКУ "Центр детско-молодежного творчества "Школьные годы", МАО «Центр культуры и досуга «Атмосфера», КГБУ «Корякский окружной краеведческий музей», КГБУ «Корякский центр народного творчества», КГБУ «Спортивная школа «Палана».

Одной из важных задач государства является военно-патриотическое воспитание молодёжи, в основе которого лежит подготовка молодых людей к службе в Вооружённых Силах РФ, воспитание любви к армии, формирование чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины. Сегодня проблема патриотического воспитания молодёжи актуальна как никогда.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городском округе «поселок «Палана», подпрограммой «Патриотическое воспитание», планами мероприятий по профилактике экстремизма в молодёжной среде на территории городского округа «поселок Палана» исполняются мероприятия, направленные на формирование духовно-патриотических ценностей у учащихся и молодежи, профилактику экстремистских проявлений:

проведение смотров-конкурсов патриотической песни и физической подготовки в образовательных учреждениях в честь Дня защитника Отечества и Дня Победы; юбилейных и исторических дат России и Камчатки; организация и поддержка деятельности военно-патриотических и детских объединений; проведение военно-спортивных игр и военно-спортивных сборов старшеклассников; торжественное вручение паспортов гражданам РФ; проведение праздника «День призывника».

Программа воспитания МКОУ «СОШ №1 пгт Палана» является обязательной частью начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Назначение программы воспитания заключается в решении проблемы гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживании ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В МКОУ «СОШ №1 пгт Палана» активно внедряется воспитательная программа «Школа толерантности», одной из основных задач которой является

воспитание любви к родной школе, отчому краю, формирование гражданского самосознания.

Традиционными в школе являются следующие праздники и коллективно - творческие дела :

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний);
- Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники»;
- КТД «День самоуправления», « День Здоровья», «День бегуна»;
- Спортивные игры «Вперед, мальчишки! », «Зарница», «Муравейник»;
- «День толерантности», « День Матери»;
- Смотр песни и строя и др. мероприятия.

На базе МКОУ «СОШ №1 пгт Палана» систематически проводились мероприятия, приуроченные к празднованию важных дат истории Российской Федерации (таких как Сталинградская битва, День Победы, снятие блокады Ленинграда и т.д.). Данные мероприятия проводятся в форме вечеров, классных часов, бесед, уроков мужества. Также в школе ежегодно в феврале проводится месячник военно-спортивной направленности. Основная задача школы - создание комфортных условий обучения всем участникам образовательного процесса, повышение качества образования, реализация запросов учащихся и их родителей.

В городском округе «поселок Палана» разработана муниципальная программа «Развитие образования в городском округе «поселок Палана», в которой предусмотрены мероприятия подпрограммы «Другие вопросы в области образования»:

- поддержка талантливой молодежи;
- награждение выпускников-медалистов денежным поощрением;
- денежное поощрение и вручение призов победителям и активным участникам смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей, олимпиад школьных, муниципальных и региональных уровней.

В МКОУ «СОШ №1 пгт Палана» разработана долгосрочная программа «Одаренные дети», целью которой является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. В школе созданы условия для раскрытия способностей и проявления одаренности. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, сетевых и дистанционных конкурсах: от школьных предметных олимпиад до всероссийских и международных конкурсов («Русский медвежонок», «Пегас», «Я стану великим», «Золотой ключик», «Золотое руно» и др.).

Ведутся элективные курсы в 7- а, 7- б классах «Русская словесность» и др.; учебные модули по подготовке к ЕГЭ (предметы по выбору); предметные кружки в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Используются для работы с одаренными детьми следующие формы работы:

кружки, защита проектов, конкурс портфолио, конкурс «Ученик Года». Используются инновационные технологии:

- квест-технологии
- защита презентаций

- составление интеллектуальных карт
- составление синквейн
- участие в олимпиадах и дистанционных олимпиадах.

В 2024 году школа продолжила работу по программе воспитательной работы «Школа успеха». Программа направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры.

Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительная;
- общественно-трудовая;
- профилактическая;
- самоуправление;
- работа с родителями.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023 - 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках программы школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников МВД.

Основные проблемы:

труднодоступность поселка, отсутствие конкурирующих образовательных учреждений, отсутствие выбора педагогических работников, преимущественно дистанционная переподготовка в связи с дороговизной оплаты проезда, отсутствие медицинских работников в больнице - детского невролога, детского врача-психиатра, ортопеда.

Дошкольные образовательные учреждения

Одним из приоритетных направлений развития муниципальных дошкольных учреждений является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

Учреждения по своему типу являются казенными дошкольными образовательными учреждениями.

Филиалов учреждения не имеют.

Основной целью деятельности учреждений является воспитание, всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Основными задачами являются:

➤ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

➤ обеспечение социально - коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития детей;

➤ воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников чувства

гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности включала в себя:

- проверку соответствия сайтов образовательных организаций нормативно установленным требованиям;

- опрос получателей услуг.

Опрос получателей услуг проводился через интернет, в форме он-лайн опроса, был использован специализированный электронный сервис для проведения социологических опросов – Тестограф.

Целью данной независимой оценки было выявление качества работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Задачи:

- 1) определение открытости и доступности информации об организации;

- 2) оценка комфортности условий и доступности получения услуг, в том числе гражданами с ограниченными возможностями здоровья;

- 3) выявление доброжелательности, вежливости и компетентности работников организации;

- 4) изучение удовлетворенности качеством обслуживания в организации;

- 5) определение доступности услуг для инвалидов.

Объектом данного исследования являлись получатели услуг учреждений, осуществляющих образовательную деятельность.

Экономические характеристики

Основной целью социально-экономического развития городского округа является улучшение качества жизни населения, развитие малого и среднего бизнеса, создание условий для обучения детей в соответствии с требованиями к условиям обучения по новому образовательному стандарту в общеобразовательной школе, создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и учащихся, развитие материально-технической базы КМНС, развитие и совершенствование деятельности учреждений культуры, расширение сферы оказания социальных услуг, поддержка ветеранов ВОВ и инвалидов, проживающих на территории городского округа, улучшение экологической обстановки, формирование достойных условий жизни.

В 2024 году продолжалась работа в рамках программного бюджета с целью повышения качества организации бюджетного планирования программных расходов, их обоснованности, направленности на достижение количественного и качественного изменения результатов, взаимосвязи различных программных инструментов и повышения доли охвата программными мероприятиями бюджетных средств.

В рамках программного бюджета администрацией городского округа были реализованы 19 муниципальных программ, из них 7 относятся к сфере образования, социальной защиты, культуры и спорта.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования городского округа «поселок Палана» включает в себя 1 школу и 2 дошкольных учреждения. МКОУ «СОШ № 1 пгт. Палана» ведет образовательную деятельность только в первую смену.

Общеобразовательное и дошкольные учреждения городского округа расположены в 3 зданиях; из них нет зданий, находящихся в аварийном состоянии, но здания требуют ежегодных финансовых вложений для поддержания их работоспособности, безопасности и соответствия постоянно изменяющимся требованиям законодательства.

Не всегда обучающиеся и педагоги ГО «поселок Палана» имеют возможность участвовать в краевых конкурсах, форумах, соревнованиях и олимпиадах в очном режиме в связи с удаленностью ГО «поселок Палана», но активно участвуют в региональных, всероссийских и международных дистанционных конкурсах, олимпиадах.

Система дошкольного образования в ГО «поселок Палана» ориентирована на повышение полноты и качества предоставления образовательных услуг.

Контингент

На 1 сентября 2024 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла - 170 детей (в 2023- 197).

Актуальная очередь в МКДОУ для детей возрасте от 3 до 7 лет отсутствует, всем желающим предоставляются места в детские сады.

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, составляет 34 человек (в 2023 году – 32 чел. (в 2022г. – 43).

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в методической работе ДОУ, края, использование интернет - ресурсов и ИКТ.

Педагоги эффективно участвуют в педагогических конкурсах, вебинарах, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольных учреждений. По итогам 2024 года система управления дошкольными учреждениями оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Педагоги вместе с воспитанниками активно принимают участие во всероссийских, краевых и муниципальных творческих конкурсах и фестивалях, занимая призовые места.

По результатам работы коллективы детского сада «Рябинка» и детского сада «Солнышко» награждены дипломами и Благодарственными письмами за участие в муниципальных, региональных, всероссийских и федеральных мероприятиях: «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС- 2024», фотоконкурс «Моя Палана, мой взгляд»; «Педагогика XXI-опыт, достижения ,методика номинация», «Взаимодействие с семьей», «Педагогический кубок Всероссийская блиц-олимпиада», «Воспитательная работа по ФГОС ДО»; всероссийский конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»; смотр - конкурс и другие мероприятия, награждены благодарностями за участие в муниципальной акции «Всё для Победы», ВФСК «ГТО среди детей дошкольного возраста «Крошка ГТОшка», Всероссийского дня бега «Кросс нации 2024», экологической акции «ЭкоКамча», Всероссийских массовых соревнований «Лыжня России 2024», муниципального конкурса ярмарочных столов «Широкая масленица 2024», Всероссийского конкурса «Время Героев». Дипломами участников акции «Сарафан – косоворотка», конкурса рисунков «Моя стихия – Берингия» награждены воспитатели и воспитанники.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В городском округе программу дошкольного образования реализуют два муниципальных казенных дошкольных учреждения: МКДОУ № 1 «Детский сад «Рябинка» и МКДОУ № 2 детский сад «Солнышко».

Воспитательно - образовательный процесс в дошкольных учреждениях ведется в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования: в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Очередь в муниципальные дошкольные образовательные учреждения отсутствует. Для регулирования вопросов по приему детей и комплектованию муниципальных дошкольных учреждений используется автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование».

. Педагоги проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в соответствии с утвержденным графиком, курсы повышения квалификации, дистанционное обучение. Курсы повышения квалификации в 2023 - 2024 прошли 21 педагогов (в 2023 учебном году прошли - 8). Основными направлениями курсов являлись «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», «Функциональная грамотность», «Игровые технологии в ДОУ», «Цифровая образовательная среда».

Федеральный Закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование как уровень общего образования. Утвержден федеральный стандарт дошкольного образования, который является преемственным к системе общего образования.

Стандарт дошкольного образования требует создания в детских садах определённых условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых, конкретной предметно-пространственной среды.

В дошкольных учреждениях имеется локальная сеть, выход в интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация.

В связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в МКДОУ №1 «Детский сад «Рябинка» и МКДОУ №2 детский сад «Солнышко» проведена следующая работа:

- созданы и функционируют в детском саду «Рябинка» «Зимний сад», национально-культурный уголок «Корякское стойбище», «Русская изба», комната для развития творческих способностей «Изостудия». В детских садах «Рябинка» и «Солнышко» имеются спортивные и музыкальные залы, обновлены спортивный инвентарь, учебно-методическая литература, игрушки, пособия; библиотеки в детских садах укомплектованы в достаточной мере художественной литературой для разных возрастов дошкольного возраста;

- в соответствии с внедрением ФГОС в дошкольных учреждениях формируется банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней; приобретена необходимая методическая, учебная литература, художественная литература, средства для обучения игровой деятельности, логические игры, соответствующие ФГОС ДО;

- разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Необходимо отметить эффективную работу руководителя детского сада «Рябинка» и воспитателей с семьями «группы риска», которые давали значительный процент пропусков посещения детьми детского сада.

Это и консультативно-просветительская работа, и контроль за посещаемостью детей, и социальный патронаж воспитанников из семей «группы риска». Итогом данной работы является стабильная посещаемость детьми дошкольных учреждений (средняя посещаемость в МКДОУ №1 «Детский сад «Рябинка» - 123 детей в месяц; в МКДОУ №2 детский сад «Солнышко» - 47 детей в месяц).

Дошкольные учреждения работают по примерной программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., которая разработана в соответствии с действующим Федеральным государственным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В дошкольных учреждениях организована методическая служба, которая направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи. Важное условие успешной деятельности методической службы ДОУ – правильный выбор ее модели в зависимости от целей, задач и подходов, на основе которых она создается.

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психологопедагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все дошкольные образовательные учреждения функционируют в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям антитеррористической защищенности. Здания оснащены вентиляционной системой, осветительной и силовой электросетью, автоматической пожарной сигнализацией, тревожными кнопками (кнопками экстренного вызова полиции). Все дошкольные учреждения (100%) имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Все образовательные учреждения имеют физкультурные залы.

На территориях всех дошкольных организаций для каждой возрастной группы отведены отдельные игровые площадки, на которых размещены игровые комплексы, спортивные площадки и веранды.

Ежегодно в ДОУ планируются и проводятся ремонтные работы, обновляется оборудование.

В 2024 учебном году были реализованы следующие задачи *(руководитель учреждения Т.С.Петрова)*:

В 2024 года Министерством образования Камчатского края выделены краевые средства на выполнение следующих работ:

1. Разработка ПСД на капитальный ремонт фасада здания МКДОУ №1 «Детский сад «Рябинка» на сумму 502 175,10 рублей.

2. Разработка ПСД на капитальный ремонт колясочных помещений в МКДОУ № 1 «Детский сад «Рябинка» на сумму 401 666,66 руб.

3. Разработка ПСД на капитальный ремонт помещений бассейна в МКДОУ №1 «Детский сад «Рябинка» на сумму 543 718,19 руб.

4. Разработка ПСД на капитальный ремонт системы водоотведения и замены сантехнического оборудования на сумму 552 440,55 рублей.

Внести изменения в ПСД по капитальному ремонту пожарной сигнализации и оповещения в МКДОУ №1 «Детский сад «Рябинка».

Все работы выполнены согласно муниципальным контрактам. Работы приняты, муниципальные контракты закрыты.

В 2024 году была разработана проектно-сметная документация на выполнение работ по поставке и монтажу системы оповещения и управления эвакуацией людей в случае возникновения (угрозы возникновения) террористического акта в здании МКДОУ №1 «Детский сад «Рябинка» и в этом же году была установлена в здании детского сада. Из краевого бюджета на эти цели были выделены 4 000, 00 тыс. рублей.

Также в 2024 году за счет муниципального бюджета был произведен косметический ремонт в одной группе «Рябинка» (ремонт потолков, стен, помещений и покрытие линолеумом), на сумму 591,348 тыс. рублей.

В 2024 году активно поддерживали и оказывали финансовую помощь следующие лица:

1. ООО «Тымлатский рыбокомбинат» приобрел поварской оборудование на общую сумму более 700,000 тыс. руб.
2. ООО «Садко» приобрел постельное белье на сумму более 450, 000 тыс. руб.
3. Министерство имущественных отношений по договору безвозмездного пользования передала детскому саду офисную мебель более 20 единиц, компьютерную технику более 15 единиц.
4. КГКУ «КамчатТурСервис» по договору безвозмездного пользования передали детскому саду компьютерное оборудование и офисную мебель.

В МКДОУ детский сад № 2 «Солнышко» счет муниципального бюджета был произведен

косметический ремонт двух групп (ремонт потолков, стен, помещений), ремонт тамбуров и лестничных пролетов, на сумму 280 000 рублей.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Соблюдение конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений социальной политики учреждений.

В МКДОУ городского округа «поселок Палана» проводится диагностическая и коррекционно-развивающая работа логопедами, медиками, педагогами-психологами. Обследование детей в 2024 году проводилось согласно годовому плану, по заявке на прохождение ПМПК для получения рекомендаций. Учебный год начинается с обследования детей педагогами и узкими специалистами с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми.

В 2024 г. дошкольное образование получали 9 детей с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ №1 в связи с наличием воспитанников с ОВЗ работает 1 учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 тьютор. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду согласно локальных актов и соответствующих НПА.

В рамках социально-значимого проекта «Растем здоровыми» с весны 2023 года весной и осенью дети начали принимать БАД «Омега -3»

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем средств бюджета, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2024 году составил 769,35 (в 2023 - 719,6 тыс.руб.).

Выводы

В дошкольных учреждениях созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в дошкольных учреждениях в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В дошкольных учреждениях ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и

потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно - образовательном процессе.

Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детские сады востребованы в социуме, работа педагогических коллективов оценивается на достойном уровне.

Перспективы

На основании имеющихся данных определены приоритетные направления развития дошкольного образования – создание условий для реализации на территории городского округа государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное дошкольное образование:

1. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников:
 - создание условий для сохранения имеющегося потенциала здоровья детей;
 - обеспечение комфорта и безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.
2. Совершенствование системы муниципального управления дошкольными образовательными учреждениями:
 - приведение в соответствие с федеральным, региональным и муниципальным законодательством локальных нормативных правовых актов, регламентирующих предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
 - обеспечение эффективности организационно-управленческой деятельности руководящих работников;
 - улучшение материально-технической базы учреждений;
 - развитие общественного управления образованием и информационной открытости системы образования.

Анализ показателей в 2024 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности, рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования.

Названные результаты проведенных преобразований в отрасли требуют дальнейшего решения следующих задач стратегического развития, определенных на среднесрочную перспективу:

1. Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей раннего возраста.

2. Дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений.
3. Поддержка талантливых детей и молодёжи.
4. Повышение качества образования
5. Развитие потенциала квалификации педагогических кадров.
6. Совершенствование работы по реализации мероприятий программы Воспитательной работы.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Главным направлением в работе общеобразовательных организаций является обеспечение доступности и повышение качества образования.

С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов обучающихся на предоставление образовательных услуг широко использовались возможности действующего образовательного учреждения МКОУ «СОШ № 1 пгт Палана».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования
за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Палана», задействованных во внеурочной деятельности составляет - 100% от общего количества учащихся.

На базе школы функционирует 22 курса внеурочной деятельности. Количество детей по списочному составу в журналах учета педагогов составляет 415 учащихся. Однако следует отметить, что есть учащиеся, которые посещают в течение два и более курса внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году доля учащихся МКОУ «СОШ №1 пгт Палана», включенных в программы дополнительного образования составила – 91% от общего количества учащихся. На базе школы функционирует 12 объединений дополнительного образования. Количество детей по списочному составу в журналах учета педагогов составляет 379 учащихся. Также есть учащиеся, которые посещают в течение 2023-2024 учебного года два и более объединения дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году доля учащихся МКОУ «СОШ №1 пгт Палана», включенных в программы дополнительного образования, задействованных во внеурочной деятельности составляет - 100%, 415 учащихся. Доля учащихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования и задействованных во внеурочной деятельности составляет – 100 % от общего количества учащихся. Количество детей ОВЗ по списочному составу в журналах учета педагогов составляет - 61 человек.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;

- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий и художественно-эстетическом направлении.

Во исполнение Указа Президента РФ №204 МКОУ «СОШ №1 пгт Палана» принимает участие в реализации региональных проектов в сфере образования. Проекты направлены на создание современной цифровой образовательной среды, развитие талантов и способностей молодежи, модернизацию профессионального образования.

Одно из обязательных мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» - создание и внедрение общедоступного регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам. Такая информационная система для Камчатского края была развернута в апреле 2019 года и получила название - «Навигатор дополнительного образования Камчатского края». В ГО «поселок Палана» информационная система внедрена в 2020 году и продолжила работу в 2021. Информационный ресурс позволяет семьям выбрать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

В рамках реализации национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа» в городском округе «поселок Палана» продолжил работу Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», созданный в МКОУ «СОШ №1 пгт Палана» в сентябре 2020 года. С 1 сентября 2021 г. в Центре работают 14 педагогов по 5-ти направлениям: естественно-научное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое. На базе Центра организованы следующие творческие объединения: математические игры, проектная деятельность, шахматный кружок «Белая ладья», ОБЖ, дизайн, творческая мастерская, мой друг компьютер, студия детской анимации, «Белая чайка», робототехника, основы программирования, «Лего», пресс-центр «Инициатива». Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Живая классика» и Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года приняли участие в сравнении с прошлым учебным годом *265 /209 школьников по 14/12 предметам, 79/36 –победители, 67/44 –призеры, качество 55/38*

результаты ВсОШ- 24

предметы	4 класс*	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	качество
География		2	1	2	1	9	2		17	7	6	76
Русский язык	12			4	1	4		4	25	8	6	56
Обществознание					10		4	6	20	2	7	45
Химия						4	2	1	7	1	2	43

Биология		8	7	3	3	1	3	2	27	5	5	40
ОБЖ							14	7	21	7	1	38
Математика	17	3	8	1	2	1	1	2	35	3	8	31
Английский язык		11			2		2		15	1	3	27
Литература		5		3		5	3	3	19	0	5	26
Физика					1	3		2	6	1	0	16
История					5		4	1	10	1	1	1
Информатика						3	2	2	7	0	0	0
Всего	29	29	16	13	25	30	37	30	209	36	44	38

результаты ВсОШ -23

		всего	фактическое кол-во победителей	фактическое кол-во призеров	качество
1.	Химия	8	1	7	100
2.	Право	2	0	2	100
3.	Физическая культура	50	22	16	76
4.	Литература	3	1	1	67
5.	Русский язык	34	16	6	64
6.	ОБЖ	21	9	3	57
7.	Биология	18	4	6	56
8.	Английский язык	22	7	5	54
9.	Математика	32	9	8	53
10.	Обществознание	32	6	10	50
11.	География	7	2	1	42
12.	История	16	2	2	25
13.	Информатика и ИКТ	15	0	0	0
14.	Физика	6	0	0	0
	Всего	265	79	67	55

Наилучших результатов в школьном этапе достигли учащиеся на олимпиаде по географии, русскому языку, обществознанию, химии.

Максимальное количество участников – математика, русский язык, биология, обществознание ученики 5-х классов (29), 9-х классов (30), 10А класса (37), 11А (30).

Максимальное количество победителей и призеров в 10а классе (11), на втором месте классный коллектив 9Б класса (10), на третьем -11А (9).

В муниципальном этапе приняло участие 85/36 участников по 11/9 предметам: математика, русский язык, биология, химия, обществознание, география, история, английский язык, ОБЖ. Победителями муниципального этапа признаны-21/2, призерами-22/4.

4 учащихся приглашены для участия в *региональном этапе* ВсОШ- Лонгинова Е, Бабич В (география), Капинус Ф (-химия), Иващенко Л (обществознание)

Содержание и качество подготовки
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 Статистика показателей за 2021–2024 годы

п/п	№ Параметры статистики	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год май	на конец 2024 года (по состоянию на 31 декабря 2024)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	432	408	415	397
	– начальная школа	199	181	173	153
	– основная школа	212	208	216	214
	– средняя школа	21	19	26	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	1	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе		3	3	-
	– средней школе	2	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но так же просматривается стабильное уменьшение обучающихся, что связано с общим оттоком населения из поселка. Кроме этого обучающиеся школы после окончания основного общего образования не желают продолжать обучение в школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 учебном году

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	47	19	51	13	35	0	0
3	31	13	30	6	14	0	0
4	50	25	78	4	13	0	0
Итого	128	57	50	23	20	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	50	20	38	7	14	0	0
6	47	20	42	5	10	0	0
7	38	11	29	1	2,6	0	0
8	33	7	21	0	-	2	5
9	48	11	23	2	4,1	0	0
Итого	216	69	32	15	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

увеличился на 12 процентов (в 2023 был 20,0 %), процент учащихся, окончивших на «5», возрос (в 2023 - 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	16	6	37,5	4	25	0	0
11	10	2	20	2	20	0	0
Итого	26	8	31	6	23	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остаются стабильными, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился с 11% до 23 %.

Результаты сдачи ГИА 9 класс (2024 год)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили оценку		
		«5»	«4»	«3»
Русский язык	48	7	14	27
Математика	48	1	10	37

Обучающие получившие неудовлетворительную оценку пересдавали экзамен в дополнительные сроки, в результате все обучающиеся получили аттестат за курс основного общего образования.

Анализ результатов показал наличие проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	64
Математика	5-база. 2-проф.	0	0	46
Биология	2	0	0	49

Литература	1	0	1	82
История	5	0	0	46
Обществознание	8	0	0	44
География	1	0	0	51

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	42	7	0	35	13	11	1	1	0
2022	43	12	0	31	14	10	3	1	0
2023	40	17	1	22	7	3	4	0	0
2024	48	18	2	28	10	7	3	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года. В 2024 году поступили в ВУЗ 60% выпускников, что по сравнению с 2023 годом на 32% выше.

Контингент

На 1 сентября 2024 года образовательную деятельность в городском округе «поселок Палана» осуществляла одна дневная муниципальная общеобразовательная школа № 1 пгт Палана. Численность учеников составила 395 человека. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100% к численности детей в возрасте 7-17 лет. Все обучающиеся (100%) занимаются в первую смену.

По Федеральным образовательным стандартам 2-го поколения в 2023-2024 учебном году работали учителя и учащиеся 1-11 классов. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования – это не только нововведение для учеников и учителей, это старт системному изменению образования в целом. Одним из основных направлений деятельности школы в этот период является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта.

Учителя, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Все обучающиеся бесплатно обеспечены учебниками. В школе имеется бесплатный доступ в Интернет.

Кадровое обеспечение

Школе работают 39 педагогических работников, из них 31 учитель. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию. Сегодня с высшей категорией — 11 педработников, с первой - 12, на соответствие занимаемой должности — 8 человек.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков и программный комплекс «Success».

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Сеть образовательных организаций

В городском округе «поселок Палана» функционирует МКОУ «СОШ № 1 пгт. Палана». Ликвидация и реорганизация образовательного учреждения в 2024 году не проводилась.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	397
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	214

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	18 (45%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	7 (1,7 %)

— федерального уровня		67 (16 %)
— международного уровня		84 (20 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (1,9%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (28%)
— первой		12 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (13 %)
— больше 30 лет		7 (18 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (13%)
— от 55 лет		4 (10,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (42%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 Скорость интернета 1-1,9 кБит/с
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,36

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинетов, и 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два мобильных компьютерных класса и один стационарный;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В октябре 2020 года в рамках национального проекта «Образование» на базе школы открыт и активно работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», получено новое современное оборудование.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и на третьем актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Палана» есть библиотека, оснащенная в соответствии с современными требованиями: обеспечением возможности работы на стационарных /мобильных компьютерах с выходом в Интернет; наличием медиатеки; обеспечением техникой сканирования и распознавания текстов.

2.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21 921 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,99 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2 951 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9 393	7123
2	Педагогическая	924	119
3	Художественная	13 298	7421
6	Естественно-научная	1965	1124
7	Техническая	1004	764
8	Общественно-политическая	1095	976

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 116 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 2. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 15. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 62 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы, и закупку рабочих тетрадей на печатной основе.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной корякский язык» и «Родная литература на родном корякском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Материально-техническая база

Большое значение Администрация городского округа «поселок Палана» придает вопросам укрепления материально-технической базы образовательных учреждений.

Общий объем выделенных средств на подготовку всех муниципальных образовательных учреждений городского округа составил:

в 2023 г 17 291,56 тыс. руб. (краевой бюджет – 12 138,44 тыс.руб.; местный – 5 082,92 тыс. руб.).

(В 2019 году - 12 790,26190 тыс. руб. (краевой бюджет – 7 671,28790 тыс.руб.; местный – 5 118,97400 тыс. руб.).

В 2020 году на подготовку МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 пгт Палана» было выделено 13047,65 тыс.руб., из них: КБ – 10417,14 тыс. руб., МБ – 2630,51 тыс.руб.)

(в 2019 - 8 280,8 тыс. рублей (6 430,8 тыс. руб. средства краевого бюджета, 1850,0 тыс. руб. – местного бюджета).

Сохранение здоровья

Программы здоровьесбережения, формирования здорового образа жизни и безопасности жизни содержатся в структуре основной образовательной программы данной ОО. Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в образовательной организации), посещающих спортивные секции, кружки в образовательной организации в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Палана» составляет 100%; доля обучающихся (от общей численности обучающихся в образовательной организации), вовлеченных в мероприятия общеразвивающей и коррекционной направленности в образовательном процессе (гимнастика до учебных занятий, подвижная перемена, динамические часы) в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Палана» – 41,5%

Учебные планы, опубликованные на сайте ОО, содержат информацию о распределении по 3 часа занятий физкультурой в каждом классе. Имеется лицензированный медицинский кабинет.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В МКОУ «СОШ № 1 пгт Палана» организуются дни здоровья, в рамках которых проводятся массовые спортивно-оздоровительные мероприятия для школьников с участием родителей, педагогов; походы и экскурсии, спортивные соревнования. 100% учителей физкультуры имеют высшее образование. Проведены разнообразные спортивно-массовые мероприятия (60-80% участников от общего количества школьников)

Соревнования по легкой атлетике Кросс Наций	1-11 кл	сентябрь
Соревнования по мини-футболу	5-11 кл.	октябрь
Соревнования по баскетболу	5-11 кл.	ноябрь
Соревнования по гимнастическому двоеборью	5-11 кл.	декабрь
Соревнования по волейболу	6-11 кл.	март
«Муравейники»	1-4 кл.	октябрь
«Веселые старты»	1 классы	май
«Лыжня России»	1-11 кл.	апрель
Соревнования по хоккею	2-11 кл.	февраль
Соревнования по настольному теннису	5-11	декабрь
Соревнования по баскетболу	4-5 кл.	ноябрь
Летний этап ГТО	1-5 кл.	июнь
Соревнования по прыжкам в высоту	5-11 кл.	апрель
Всероссийский этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	6-8 кл.	март
Соревнования по самбо	2-11 классы	декабрь
Олимпиада по ОБЖ школьный этап	5-10 классы	ноябрь
Смотр строя и песни	1-9 кл.	Март, апрель
Безопасное колесо	1-4 кл.	январь

На базе школы проходил муниципальный фестиваль сдачи нормативов ГТО. Учащиеся успешно выступили на региональном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу - награждены дипломом 3-й степени.

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

В летний период при школе работал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, который посещали ребята из малообеспеченных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, а также дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (100 чел.). Также в летний период была организована трудовая бригада (10 чел.) из числа старшеклассников, которая финансируется из местного бюджета. В период осенних каникул при школе работает детская оздоровительная площадка для 60-ти детей из указанных категорий.

Для сохранения здоровья учащихся серьезное внимание было уделено работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма, совместно с представителями ГИБДД, правоохранительных органов.

Обеспечение безопасности

В ходе подготовки образовательного учреждения к началу 2024 года проведены необходимые мероприятия по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности, а именно:

- в школе установлены камеры видеонаблюдения, организована охрана (сторожа).

- проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, системы управления эвакуацией;

- проведен монтаж систем противопожарного водоснабжения.

Все образовательные учреждения имеют утвержденные паспорта безопасности.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Среди школьников 69 учащихся с ОВЗ, в т.ч. 6 школьников дети-инвалиды. Инклюзивно обучается 42 человека и в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ работают по адаптивной программе в классах коррекции 19 человек (5 – В и 8 – Б классы).

Все педагогические работники школы имеют удостоверения на право осуществления инклюзивного образования. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Коррекционная педагогика и особенности воспитания детей с ОВЗ».

2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
59	59	60	74	76	60	53	61	69

Для обучения детей с ОВЗ созданы необходимые организационно-педагогические условия.

Разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа, для учителей подготовлены памятки по работе с детьми с ОВЗ, критерии оценивания, методические рекомендации по организации учебных занятий, для школьных методических объединений разработан примерный план работы по проблеме ОВЗ.

В течение учебного года дифференцирована работа специалистов-учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов по уровням образования: 1-4 кл и 5-9 кл. Для каждой категории обучающихся разработаны адаптивные рабочие программы по всем учебным предметам.

Все учителя, работающие с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ. Каждый педагог школы осознает необходимость максимально учитывать особые образовательные потребности школьников с ОВЗ при организации учебного процесса как в условиях коррекционного класса, так и инклюзивно.

С этой целью педагогические работники школы особое внимание уделяют:

- изучению особенностей обучаемых с ОВЗ/ ФГОС ОВЗ, АООП для ОВЗ/.
- организации процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ОВЗ, с учетом темпа учебной работы «пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, в т. ч. -наглядность, аудио-видео информацию, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития;
- стимулированию познавательной активности, создание «ситуации успеха»;
- обеспечению индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве.

Качество образования

По итогам 2023-2024 учебного года в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 пгт Палана» учебный год окончили на «отлично» 44 учащихся, на «4» и «5» - 134 обучающихся. Выпускнице 11 класса вручен аттестат особого образца и золотая медаль, а выпускнице 9-го класса вручен аттестат с отличием.

В 2024 все выпускники сдали единый государственный экзамен по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2024 году количество выпускников МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 пгт Палана» составило 10 человек, из них поступило в вузы – 7 человек. На базе девятилетнего образования в средние специальные образовательные учреждения поступили 26 выпускников.

Число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях, увеличивается с каждым годом.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие в сравнении с прошлым учебным годом 265 /209 школьников по 14/12 предметам, 79/36 – победители, 67/44 –призеры, качество 55/38 результаты ВсОШ- 24

В муниципальном этапе приняло участие 85/36 участников по 11/9 предметам: математика, русский язык, биология, химия, обществознание, география, история, английский язык, ОБЖ. Победителями муниципального этапа признаны-21/2, призерами-22/4.

4 учащихся приглашены для участия в *региональном этапе* ВсОШ (география, химия, обществознание)

Финансово-экономическая деятельность

Финансовые ресурсы в бюджете сконцентрированы на тех направлениях, которые определены в Указе Президента РФ от 7 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части достижения целевого индикатора по уровню заработной плате на 2024 год.

Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в школе в 2024 – 350,89 тыс. руб: в 2023 г. - 387,9 тыс. руб. (в 2022 – 368,9; в 2021 - 295,67 тыс.руб , в 2020 - 295,67 тыс.руб.; в 2019 - 282,50 рублей в день).

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательной школы составила 103 488 рублей; с 01 декабря 2024 года оклады работников увеличились на 5,5 % (в 2023 г. - 94 703,37 рублей).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений составила - 82 740,70 (в 2023 - 67 365 руб).

В 2024 году на реализацию программы «Развитие образования в городском округе «поселок Палана» было израсходовано 291 371,74736 тыс. рублей.

Общий объем выделенных средств на подготовку всех муниципальных образовательных учреждений городского округа составил: 17 291,56 тыс. руб. (краевой бюджет – 12 138,44 тыс.руб.; местный – 5 082,92 тыс. руб.).

В 2024 году на подготовку МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 пгт Палана» было выделено 13 916,1 тыс. рублей средств краевого и местного бюджета.

Ежегодно в летний период на базе школы открывается детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, который посещают ребята из малообеспеченных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети - сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей (100 детей). Также в летний период организуется трудовая бригада

(10 чел.) из числа старшекласников. В период осенних каникул работает детская оздоровительная площадка для шестидесяти детей из вышеуказанных категорий.

Выводы

В городском округе «поселок Палана» созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ и развития способностей обучающихся, учитывая их возрастные, индивидуальные способности и потребности.

По итогам показателей мониторинга можно сделать выводы о стабильности системы образования. Наблюдается значительное улучшение показателей качества знаний, укрепляется материально-техническая база, в процессе обучения внедряются инновационные технологии.

Информационно-аналитический материал, изложенный в отчете, позволяет сделать вывод, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой образования имеют стабильную позитивную динамику развития.

Решения по совершенствованию системы образования принимались исходя из складывающейся обстановки и общественного обсуждения состояния системы образования.

За истекший год отделом образования, опеки, попечительства подготовлен и реализован ряд решений (нормативно-правовых документов) и мероприятий по совершенствованию системы образования в городском округе «поселок Палана»:

- продолжают выполняться мероприятия по модернизации системы образования городского округа «поселок Палана»;
- увеличен охват детей различными видами дополнительного образования;
- своевременно планируются и организовано проводятся все мероприятия в образовательных учреждениях (День знаний, День учителя, День дошкольного работника; награждение лучших учащихся, последний звонок, лучшие педагоги (воспитатели);
- организовано проводятся конкурсы, олимпиады, спортивные мероприятия;
- обеспечивается безопасность в образовательных учреждениях по результатам межведомственной комиссии по проверке готовности образовательных учреждений к новому учебному году – все образовательные учреждения приняты без замечаний).

Основные задачи, над которыми работали в течение

2023-2024 учебного года с педагогическими коллективами учреждений:

- повышение качества образовательных услуг;
- внедрение современных форм внеурочной деятельности учащихся, интеграция дополнительного и общего образования в период введения новых образовательных стандартов, развитие сетевой формы обучения;
- формирование здоровье-сберегающей среды в образовательных учреждениях: совершенствование школьного питания, медицинского обслуживания, формирование здорового образа жизни;
- развитие государственного общественного управления в сфере образования, в том числе через формирование механизмов государственно-общественного управления качеством образования на основе независимой оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги;

- совершенствование системы воспитания воспитанников и обучающихся, в том числе работы по патриотическому воспитанию;
- развитие материально-технической базы учреждений.
- увеличение охвата детей различными видами дополнительного образования;
- обеспечение безопасности в образовательных учреждениях.

Основные цели реализации муниципальной программы в 2024 году достигнуты, задачи выполнены в пределах предусмотренных плановых расходов.

Планы и перспективы развития системы образования

Анализ достижений, выявленных проблем муниципальной системы образования городского округа «поселок Палана» позволяет определить приоритетные направления деятельности отдела образования и образовательных организаций на ближайшие годы. Перспективные направления деятельности непосредственно связаны с реализацией мероприятий в рамках национальных проектов «Образование».

Цели и задачи муниципальной системы образования городского округа «поселок Палана» на 2022-2024 учебный год:

- реализация муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «поселок Палана» на 2021–2025 годы»;
- реализация мероприятий, направленных на обеспечение дошкольным образованием детей от 1,5 до 3 лет;
- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 лет до 7 лет;
- сохранение единого открытого образовательного пространства и обеспечение высокого уровня качества образовательных услуг;
- поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- продолжение работы по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений;
- повышение профессиональной компетентности педагогического состава и управленческого звена для обеспечения высокого качества дошкольного образования;
- обеспечение доступности и высокого качества предоставляемых образовательных услуг в сфере общего образования на основе комплексного инновационного развития муниципальной системы образования,
- эффективного использования материально - технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов;
- улучшение качества питания и увеличение охвата учащихся горячим питанием;
- обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся (повышение эффективности комплексной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, сирот и т.д., способствующей их социализации и здоровому образу жизни);
- внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- обеспечение реализации образовательных программ с соблюдением требований законодательства в области обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения, в том числе в связи с распространением новой коронавирусной

инфекции (COVID-19);

- формирование муниципальной системы выявления и поддержки молодых талантов;
- развитие технической направленности дополнительного образования;
- развитие системы персонифицированного дополнительного образования;
- вовлечение молодежи в общественную и волонтерскую деятельность;
- обеспечение безопасного детского отдыха.

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых

Мо ГО "поселок Палана" / МКОУ "СОШ №1 пгт Палана", МКДОУ детский сад №1 "Рябинка", МКДОУ детский сад №2 "Солнышко"

Ответственный исполнитель:

ФИО	Сиверина Надежда Александровна
Должность	консультант отдела образования, социальной защиты и культуры
Контактный телефон	84154331260

	Источник информации	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя	
Наименование показателя			за 2024 год (данные на 01.01.2025)	за 2023 год (данные на 01.01.2024)
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие	Форма № 85-К			

образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):				
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);		процент	24,1176	24,3655
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;		процент	75,88	75,63
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).		процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	Форма № 85-К		100	100
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;		процент	24,11	24,36
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;		процент	24,11	75,63
в возрасте от 3 до 7 лет.		процент		
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Форма № 85-К	процент		

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	Форма № 85-К			
группы компенсирующей направленности;		человек	2,9	3,04
группы общеразвивающей направленности;		человек	74,7	69,5
группы оздоровительной направленности;		человек		
группы комбинированной направленности;		человек	19,41	17,25
группы по присмотру и уходу за детьми;		человек		
группы для детей раннего возраста;		человек	2,9	10,15
семейные дошкольные группы.		человек		
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	Форма № 85-К			
в режиме кратковременного пребывания;		человек		
в режиме круглосуточного пребывания.		человек		
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	Форма № 85-К			
группы общеразвивающей направленности;		процент	74,7	69,54
группы комбинированной направленности;		процент	25,9	24,8
группы по присмотру и уходу за детьми;		процент		
группы для детей раннего возраста;		процент	2,9	10,15

семейные дошкольные группы.		процент		
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	Форма № 85-К	человек		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	Форма № 85-К			
воспитатели;		процент	82,3	84,3
старшие воспитатели;		процент	2,9	3,1
музыкальные руководители;		процент		
инструкторы по физической культуре;		процент	2,9	2,9
учителя-логопеды;		процент	5,88	6,25
учителя-дефектологи;		процент	2,9	2,9
педагоги-психологи;		процент	2,9	2,9
социальные педагоги;		процент	2,9	2,9
педагоги-организаторы;		процент		
учителя иностранных языков;		процент		
педагоги дополнительного образования;		процент		
другие педагогические работники.		процент		

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Форма № 3П	процент	76,51	74,46
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Форма № 3П	процент	24	24
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка.	Форма № 85-К	квадратный метр	21,82	19,24
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	Форма № 85-К			
водопровод;		процент	100	100
водоотведение;		процент	100	100
центральное отопление;		процент	100	100
системы видеонаблюдения;		процент	100	100
охрану;		процент	100	100
автоматическую пожарную сигнализацию;		процент	100	100
дымовые извещатели;		процент	100	100
пожарные краны и рукава;		процент	100	100
кнопку тревожной сигнализации.		процент	100	100

1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Форма № 85-К	процент	100	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Форма № 85-К	единица	22	14
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций.	Форма № 85-К	процент	42,7	42,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Форма № 85-К	процент	5,2	5,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Форма № 85-К	процент	1,17	1,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	Форма № 85-К			
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		процент		
с нарушением слуха;		процент		
с нарушением речи;		процент		
с нарушением зрения;		процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		процент		
с задержкой психического развития;		процент	55,5	36,36

с нарушением опорно-двигательного аппарата;		процент		9,09
со сложным дефектом;		процент		9,09
другого профиля;		процент	22,2	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		процент		
с туберкулезной интоксикацией;		процент		
часто болеющих;		процент		
с нефрологическими заболеваниями;		процент		
группы комбинированной направленности.		процент	44,4	45,45
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	Форма № 85-К			
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		процент		
с нарушением слуха;		процент	55,5	54,54
с нарушением речи;		процент		
с нарушением зрения;		процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		процент		
с задержкой психического развития;		процент	55,5	54,54
с нарушением опорно-двигательного аппарата;		процент		9,09
со сложным дефектом;		процент		9,09
другого профиля;		процент	22,22	
группы комбинированной направленности.		процент	44,44	45,45
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:	Форма № 85-К			

пандус;		процент		
подъемник для детей;		процент		
лифт для детей;		процент		
инвалидные коляски;		процент	100	100
книги для слабовидящих;		процент		
электронные обучающие материалы (игры и презентации);		процент		
стационарное спортивное оборудование (тренажеры);		процент		
звуковые средства воспроизведения информации.		процент		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Форма № 85-К	процент	2,9	3,045
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Форма № 85-К	процент		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	Форма № 85-К			
дошкольные образовательные организации;		процент		
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;		процент		

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;		процент		
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		процент		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;		процент		
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		процент		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка.		тысяча рублей	769,35	719,6
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.		процент	100	100
1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:				
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;		процент		
средства организаций;		процент		
средства населения;		процент		
внебюджетные фонды;		процент		
иностранные источники.		процент		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Форма № 85-К	процент		
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Форма № 85-К	процент	100	100
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	Форма № ОО-1	процент	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Форма № ОО-1	процент	100	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	Форма № ОО-1	процент	29	34
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	Форма № ОО-1			

начальное общее образование (1-4 классы);		человек	153	171
основное общее образование (5-9 классы);		человек	214	218
среднее общее образование (10-11(12) классы).		человек	30	26
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	Форма № ОО-2	процент	0	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).		процент	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Форма № ОО-1	процент	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Форма № ОО-1	процент	16	14
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Форма № ОО-1	процент	100	100

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Форма № ОО-1	процент	0	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	Форма № ОО-1	процент	4	7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	Форма № ОО-1	человек	10	10
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Форма № ОО-1	процент	48	36
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	Форма ЗП-образование 211	процент	48,9	74,4

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Форма № ОО-1	процент	61	56
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	Форма № ОО-1		100	100
социальных педагогов:				
всего,		процент	100	100
из них в штате;		процент	100	100
педагогов-психологов:				
всего,		процент	100	100
из них в штате;		процент	100	100
учителей-логопедов:				
всего,		процент	100	100
из них в штате;		процент	100	100
учителей-дефектологов:				
всего,		процент	100	100
из них в штате.		процент	100	100

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	Форма № ОО-2	квадратный метр	3,8	3,8
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	Форма № ОО-2	процент	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	Форма № ОО-2			
всего;		единица	107	107
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".		единица	67	67
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	Форма № ОО-2	процент	100	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	Форма № ОО-2	процент	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Форма № ОО-2	процент	100	100

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	Форма № ОО-1			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,		процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;		процент	0	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,		процент	0,1	0,3
из них инвалидов, детей-инвалидов;		процент	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,		процент	12	17
из них инвалидов, детей-инвалидов.		процент	0,1	0,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	Форма № ОО-1	процент	14	17
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Форма № ОО-1	процент	12	12

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:				
всего;		процент	100	100
учителя-дефектологи;		процент	100	100
педагоги-психологи;		процент	100	100
учителя-логопеды;		процент	100	100
социальные педагоги;		процент	100	100
тьюторы.		процент	100	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	Форма № ОО-1			
учителя-дефектолога;		человек	12	12
учителя-логопеда;		человек	12	12
педагога-психолога;		человек	20	20
тьютора, ассистента (помощника).		человек	1	1
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:				
для глухих;		процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;		процент	0	0
для слепых;		процент	0	0
для слабовидящих;		процент	0,09	0,12
с тяжелыми нарушениями речи;		процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		процент	0	0

с задержкой психического развития;		процент	99,73	99,88
с расстройствами аутистического спектра;		процент	0,09	0,09
со сложными дефектами;		процент	0	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		процент	0,09	0,09
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Форма № ОО-2	процент	78	76
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Форма № ОО-2	процент	100	100
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Форма № ОО-2	процент	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	Форма № ОО-2	процент	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам		процент	0	

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	Форма № ОО-2	тысяча рублей	350,89	387,9
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Форма № ОО-2	процент	0	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Форма № ОО-2	процент	0	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Форма № ОО-2	процент	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		процент	100	100
III. Дополнительное образование				
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.		процент		

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:				
техническое;		процент		
естественнонаучное;		процент		
туристско-краеведческое;		процент		
социально-гуманитарное;		процент		
общеразвивающие программы:				
художественной направленности;		процент		
физкультурно-спортивной направленности;		процент		
предпрофессиональные программы:				
в области искусств;		процент		
в области физической культуры и спорта.		процент		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.		процент		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		процент		
техническое;		процент		
естественнонаучное;		процент		
туристско-краеведческое;		процент		

социально-гуманитарное;		процент		
общеразвивающие программы:				
художественной направленности;		процент		
физкультурно-спортивной направленности;		процент		
предпрофессиональные программы:				
в области искусств;		процент		
в области физической культуры и спорта.		процент		
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		процент		
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		процент		
техническое;		процент		
естественнонаучное;		процент		
туристско-краеведческое;		процент		
социально-гуманитарное;		процент		
общеразвивающие программы:				
художественной направленности;		процент		
физкультурно-спортивной направленности;		процент		
предпрофессиональные программы:				
в области искусств;		процент		
в области физической культуры и спорта.		процент		

4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.		процент		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Форма № 3П-Образование	процент		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	Форма № 1-ДО			
всего;		процент		
внешние совместители.		процент		
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Форма № 1-ДО	процент		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Форма № 1-ДО	процент		

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.		квадратный метр		
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		процент		
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего;		единица		
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".		единица		
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
водопровод;		процент		
центральное отопление;		процент		
водоотведение (канализацию);		процент		
автоматическую пожарную сигнализацию;		процент		
дымовые извещатели;		процент		
пожарные краны и рукава;		процент		
системы видеонаблюдения;		процент		

кнопку тревожной сигнализации.		процент		
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		процент		
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.		тысяча рублей		
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		процент		
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:				
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;		процент		
средства организаций;		процент		
средства населения;		процент		
внебюджетные фонды;		процент		
иностранные источники.		процент		
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				

4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		процент		
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.		процент		
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.		процент		
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:				
походы;		процент		
экскурсии;		процент		
экспедиции, проводимые в полевых условиях.		процент		